|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023  024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034 | Reconozco que Dios creó a nuestros primeros padres hombre y mujer.  Reconozco que el ser humano es sociable, necesita de los demás para sentirse persona  Identifico las partes del cuerpo del hombre y de la mujer con sus verdaderos nombres  Reconozco que el amor se manifiesta con besos, abrazos cariños y caricias  Identifica el amor a Dios y a sus padres.  Reconozco el aprecio manifestado a mis compañeros  Reconozco que Dios creó a nuestros primeros padres hombre y mujer.  Reconozco que el ser humano es sociable, necesita de los demás para sentirse persona  Identifico las partes del cuerpo del hombre y de la mujer con sus verdaderos nombres  Reconozco que el amor se manifiesta con besos, abrazos cariños y caricias  Identifica el amor a Dios y a sus padres.  Reconozco el aprecio manifestado a mis compañeros  Identifica la sexualidad como proyecto de vida  Aprecia y valora a las personas  Toma decisiones en relación con la sexualidad  Valora su en relación con la sexualidad  Valora su contexto familiar  Identifica competencias ciudadana y científicas en la educación para la sexualidad  Tiene conocimientos de la identidad como proyecto de vida  Analiza critica mente roles y la construcción de comportamientos culturales de genero  Reconoce ambientes culturales pluralistas, donde todos los integrantes de la comunidad pueden elegir  Reconoce las funciones de la sexualidad (afectividad,comunicativa,erotica y reproductiva)  Identifica la escuela como ámbito privilegiados para el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimiento  Analiza textos de sexualidad que promueven conocimientos, actitudes, valores y comportamientos que favorecen la dignidad humana  Identifica la sexualidad como un elemento simbólico de la realidad biológica  Identifica la estructura conceptual de la educación sexual (ser humano, genero, educación, ciudadanía) | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 035  036  037  038  039  040  041  042  043  044  045  046  047  048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061 | Genera principios de procesos participativos de la familia en la escuela y la sociedad  Conoce el desarrollo histórico del proyecto de educación sexual  Propone actividades de igualdad entre hombres y mujeres  Reconoce la sexualidad como formación integral de los niñas , niñas y jóvenes  Identifica la sexualidad como un proyecto participativo  Promueve la sexualidad a partir de situaciones cotidiana  Practica a través de vivencia maneras de educar para la equidad de genero  Fomenta la educación sexual sobre ambientes basados en la confianza  Desarrolla habilidades a partir de una educación sexual basada en formación en valores  Desarrolla competencias para la toma de decisiones  Conoce principios como persona dueño (a) de su cuerpo y de sus vidas  Genera ámbitos de confianza basadas en reacciones de afecto  Promueve relaciones entre compañeros basados en el respeto mutuo  Identifica el horizonte de la educación sexual  Reconoce hilo conductores de la equidad de genero y reconocimiento de la dignidad humana  Reconoce los derechos sexuales y reproductivos  Identifica compromisos de la sexualidad  Capta mensajes informativos  Promueve el libre desarrollo de su personalidad  Se valora como persona y acepta a los demás  Identifica la pluralidad de identidades  Asume responsablemente sus deberes morales  Analiza criterios de comportamientos culturales  Manifiesta afectividad en su comportamiento  Comparte con entusiasmo videos de educación sexual  Acepta las diferencias de los demás  Construye ciudadanía en educación para la sexualidad | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 1º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 062  063  064  065  066  067  068  069  070  071  072  073  074  075  076  077  078  079  080  081  082  083  084  085  086  087  088 | Me reconozco y me intereso por conocer a los demás.  Reconozco mis características y mis defectos, soy único.  Me propongo por mejorar mis debilidades.  Aprendo a conocer a mi familia con sus semejanzas y diferencias.  Aprendo a conocer a los demás  Me intereso bien cuando expreso mis afectos libremente.  Comprendo el amor que me expresan las personas.  Reconozco que mi familia es única.  Expreso mis temores con libertad.  Me siento bien con mi cuerpo; y se lo que es bueno para el.  Reconozco que todas las sensaciones las percibo por mas sentidos, ya sean positivas o negativas.  Reconozco y aprecio todos mis sentidos  Reconozco las partes de mi cuerpo, sus nombres y lo cuido.  Demuestro afecto a las personas que quiero  Cuido mi cuerpo acidándolo, alimentándolo y evitando accidentes.  Dibuja las diferencias entré una niña y un niño.  Reconozco que los besos, abrazos y caricias son manifestaciones de afecto de las personas.  Manifiesto solidaridad con las personas accidentadas  Reconozco que los bebes nacen del amor entre papa y mamá  Muestro por medio de dibujo de donde vienen los bebes.  Explico por que las parejas tienen bebes.  Reconozco mis derechos, y los reclamos humildemente.  Conozco que los derechos de los demás son respectados.  Identifico y realizo mis deberes, con responsabilidad  Por medio de ilustraciones reconozco derechos y deberes  Estoy contento de ser un niño o niña  Explico por que los hombres y las mujeres realizan los mismos trabajos. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 6º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006 | Conozco los objetivos de la educación sexual  Explico la diferencia entre sexo y sexualidad  Descubro que la sexualidad es el conjunto de aspectos biológicos, sicológicos, sociales y afectivos que se manifiestan en mi personalidad  **Exp**lico como la autoestima positiva favorece la comunicación efectiva.    Aplico las ventajas que genera una autoestima positiva    Comprendo como el respeto favorece los roles sexuales flexibles en la vida del hogar. |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 7º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008 | Descubro las características de la comunicación asertiva  Comprendo que la comunicación es un elemento esencial para arreglar mis diferencias  Aplico en mi rutina de aseo  e higiene personal los cuidados de mis zonas intimas  Conozco y aplico los mecanismo que me ayudan a prevenir el abuso sexual-    Defino con claridad el concepto de abuso sexual, clasificación y consecuencias.    Identifico situaciones que atentan contra mi buen estado de salud.    Establezco la relación entre respeto y buen estado de salud.    Expongo las características del buen estado de salud a nivel físico, mental y social |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 8º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008 | Conozco mi cuerpo y acepto sus cambios físicos y psicológicos  Defino correctamente la pubertad, pubescencia y adolescencia  Identifico las características del noviazgo y a partir de esto defino si estoy en edad para ello  Identifico las características  y las diferentes etapas del noviazgo  Comprendo que la masturbación es un proceso natural en el desarrollo psicosexual del niño y el adolescente.  Defino el concepto de impulso sexual    Identifico los procesos biológicos involucrados en la excitación sexual.    Reconozco que el ciclo de respuesta sexual humana cumple con una secuencia que puede interrumpirse sino se desea llegar hasta el final. |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 9º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006 | Explico de manera científica como influyen mis cambios físicos en mi comportamiento con los demás y en mi auto concepto  Descubro y aplico en mi vida la dinámica de las relaciones intimas entendidas como profundos compromisos afectivos que establecemos con otras personas.  Comprendo el proceso de reproducción humana    Reconozco o las repercusiones sicológicas del embarazo en la mujer y en su pareja.    Comprende el proceso de reproducción humana  Reconozco las repercusiones sicológicas del embarazo en la mujer y su pareja | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 10º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005 | Explico las características del enamoramiento y sus procesos fisiológicos  Analizo las diferentes clases de relaciones afectivas que establecen los jóvenes en la actualidad y asumo una postura crítica frente a ellas.  Completó, entregó y socializo mi trabajo de investigación sobre la conducta sexual en los adolescentes.    Investigo las diferentes costumbres y mitos que existen en mi familia acerca de la virginidad  Conozco la importancia que se le ha dado a la virginidad a través de la historia | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **DESARROLLO HUMANO**  GRADO 11º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  007 | Comprendo las características de cada una de las etapas del ciclo menstrual  Identifico los diferentes procesos de la fisiología femenina y cuáles son sus características.  analizo la evolución de las conductas sexuales a través del tiempo, en el ámbito familiar y social.    comparo las diversas conductas sexuales en diferentes generaciones.    explico los componentes de la sexualidad.    identifico a partir de que elementos se forma la conducta sexual. | |